



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนอบลรัตน์ราชกัญญาราชวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment): ITA) โรงเรียนอบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นการนำตัวชี้วัดมาวิเคราะห์ จำนวน 10 ตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วย 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต โดยมีเครื่องมือในการประเมิน 3 รูปแบบ ดังนี้คือ 1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงาน ตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่, การใช้งบประมาณ, การใช้อำนาจ, การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต 2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน, ประสิทธิภาพการสื่อสาร, และการปรับปรุงระบบการทำงาน 3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนอบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานออกเป็น 2 ระดับ ประกอบด้วยประเด็นข้อบกพร่องจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน และประเด็นการพัฒนาให้ดีขึ้น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

โรงเรียนอบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
บทที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1
- รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	4
(1) ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน	4
(2) ระดับที่ 2 ประเด็นส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ	4
บทที่ 2 แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นสู่การปฏิบัติ	5
- รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/ แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/ กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาของโรงเรียนอบลรัตน์ราชภัฏญาราชวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ และการรายงานผล	5
บทที่ 3 การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ	9
- รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ	9

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment): ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงาน ภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกัน การทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนอบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ถึงปัจจุบัน โรงเรียนอบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย จึงมีความตระหนักในการประเมินให้มีการพัฒนาต่อเนื่องทุก ๆ ปี จึงได้หาแนวทางในการพัฒนาให้ เกิดเป็นรูปธรรมโดยได้วิเคราะห์ สังเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งออกแบบแนวทางการพัฒนากระบวนการในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 2) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 3) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
1 - 5	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	30	29.79	
6 - 8	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	30	27.71	
9 - 10	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	40	40.00	
รวม		100	97.50	

ภาพรวมมีผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย **97.50** ระดับ **AA** เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีคะแนนต่ำสุด (**27.71**) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) (**29.79**) ส่วนการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (**40.00**)

ข้อเสนอแนะ

- 1) ผู้บริหารสูงสุดควรกำกับ ติดตาม เป็นที่ปรึกษา แก้ไขปัญหาการเปิดเผยข้อมูลอย่างใกล้ชิด ในเรื่อง การบริหารงาน, การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- 2) นำผลการดำเนินงานจัดทำประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา เพื่อการขับเคลื่อนในปีต่อไป

บทที่ 1

แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนอบลรัตน์ราชกัญญาราชวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment): ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงาน ภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอบลรัตน์ราชกัญญาราชวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 2) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 3) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

วิธีการดำเนินงาน

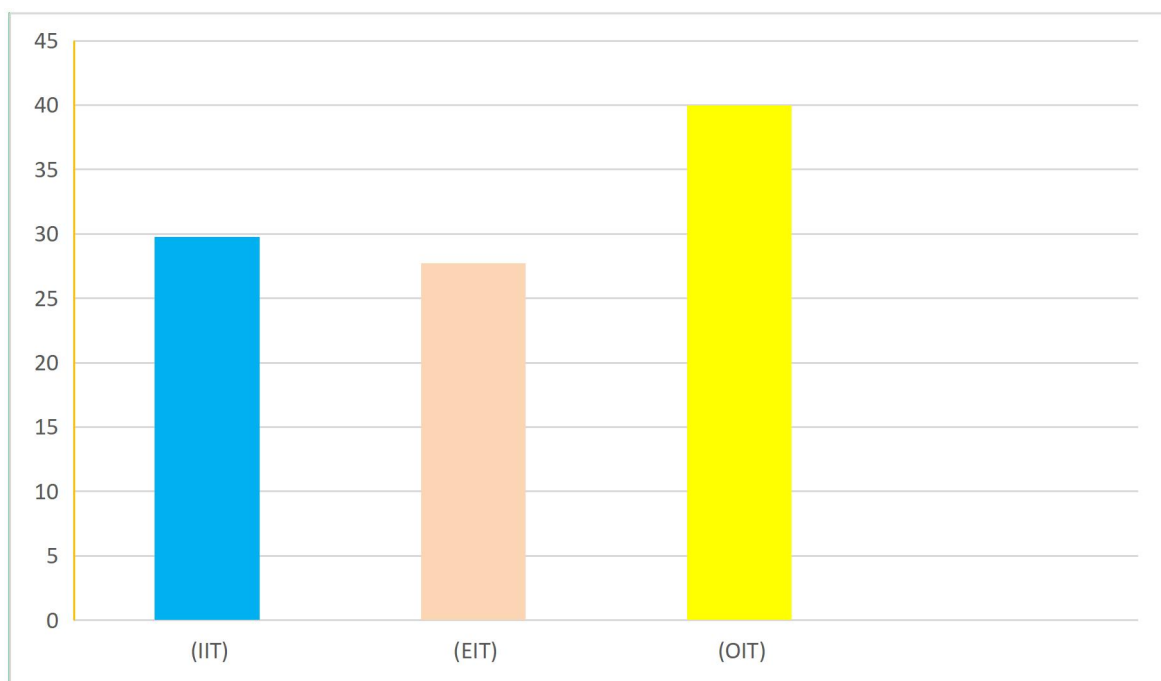
- 1) คณะทำงานประชุมการวิเคราะห์ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 2) กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ
- 3) แจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนทราบและนำไปปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอบลรัตน์ราชกัญญาราชวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
1 - 5	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	30	29.79	
6 - 8	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	30	27.71	
9 - 10	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	40	40.00	
รวม		100	97.50	

แผนภาพที่ 1 แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกตามเครื่องมือการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนอบลรัตน์ราชกัญญาราชวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



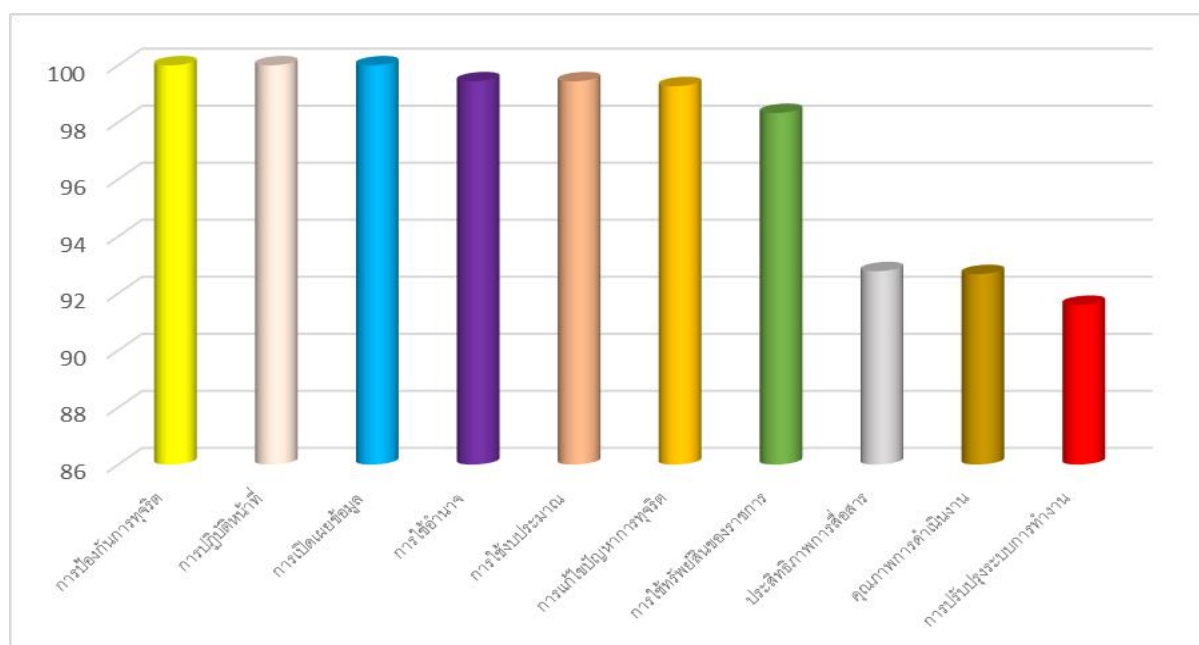
จากแผนภูมิ พบว่า ผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย **97.50** ระดับ **AA** เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีคะแนนต่ำสุด (**27.71**) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) (**29.79**) ส่วนการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (**40.00**)

ตารางที่ 2 แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามชี้วัด 10 ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ประเด็นชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	10	การป้องกันการทุจริต	100.00	AA	ผ่านดีเยี่ยม
1	1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	AA	ผ่านดีเยี่ยม
1	9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	AA	ผ่านดีเยี่ยม
4	3	การใช้อำนาจ	99.44	AA	ผ่านดีเยี่ยม
4	2	การใช้งบประมาณ	99.44	AA	ผ่านดีเยี่ยม
6	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.27	AA	ผ่านดีเยี่ยม
7	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	98.33	AA	ผ่านดีเยี่ยม
8	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	92.78	AA	ผ่านดีเยี่ยม
9	6	คุณภาพการดำเนินงาน	92.68	AA	ผ่านดีเยี่ยม
10	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	91.60	AA	ผ่านดีเยี่ยม
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานระดับผลการประเมิน					97.50 (AA) ผ่านดีเยี่ยม

แผนภาพที่ 2 แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามชี้วัด 10 ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามชี้วัด 10 ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



จากแผนภูมิ พบว่าตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัว เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด ด้านการปรับปรุงระบบการทำงาน มีค่าคะแนนต่ำสุด (91.60)

รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

คณะกรรมการได้ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน 10 ตัวชี้วัด ออกเป็น 1 ระดับ ได้แก่ระดับ ระดับการส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน ดังนี้

ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน 0 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

ระดับที่ 2 ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 10 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- 1) การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100.00
- 2) การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100.00
- 3) การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100.00
- 4) การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 99.44
- 5) คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 92.68
- 6) การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 91.60
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 92.78
- 8) การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 99.44
- 9) การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 98.33
- 10) การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 99.27

บทที่ 2

แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ
รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/
กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาของโรงเรียนอบลรัตน์ราชภัฏญาราชวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน 0 ตัวชี้วัด

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ 2 ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 10 ตัวชี้วัด				
1) การปฏิบัติหน้าที่ 100.00	1. จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน 2. จัดทำบันทึกการปฏิบัติงาน ประจำวันเสนอผู้บังคับบัญชา รับทราบ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำคู่มือหรือ มาตรฐาน การปฏิบัติงานตามขั้นตอนการ ทำงาน	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้ไว้ มอบหมาย
2) การใช้อำนาจ 99.44	จัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการและ แนวทางปฏิบัติการจัดการ เรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ การทุจริตและ ประพฤติมิชอบของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงาน ตามประกาศที่กำหนด	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้ไว้ มอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
3) คุณภาพการดำเนินงาน 92.68	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับ การปฏิบัติหน้าที่ของ เจ้าหน้าที่ดิน หน่วยงาน ภาครัฐ โดยมีผู้บริหาร ครูและบุคลากร สถานศึกษา จำนวน 13 คน เข้าร่วมประชุมฯ 2. จัดทำบัญชีลงเวลาผู้บริหาร 3. จัดทำบัญชีลงเวลาครูและ บุคลากรทางการศึกษา 4. จัดทำบัญชีลงเวลาพนักงาน ราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้าง ชั่วคราว	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติ หน้าที่ของ เจ้าหน้าที่มาตรฐาน ขั้นตอน เป็นไปอย่างเป็นระบบเท่าเทียมกันไม่เลือก ปฏิบัติ ไม่บิดเบือนข้อมูล	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย
4) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 92.78	1. จัดทำช่องทางการร้องเรียน การทุจริต ผ่านระบบออนไลน์ และช่องทางอื่น ๆ ให้สาธารณชน เข้าถึงได้ง่ายและปลอดภัย	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มี ความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับการเผยแพร่ข้อมูลต่อ สาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เข้าถึงง่าย ปลอดภัย และไม่ซับซ้อน เปิด ช่องทางให้ผู้รับบริการแสดงความคิดเห็น หรือร้องเรียนการทุจริตได้	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย

วิธีการนำผลการ วิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
5) การปรับปรุงการทำงาน 91.60	1. ปฏิบัติงานและการให้บริการในแต่ละ ฝ่ายและกลุ่มงานให้ครอบคลุม สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และบริบทของโรงเรียน 2. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบในสังกัด สพม. ปราจีนบุรี นครนายก	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการปรับปรุง พัฒนา กระบวนการทำงานจากเขตพื้นที่ ที่เป็น แบบอย่างได้ และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ ดำเนินงาน เพื่อความสะดวก	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย
6) การเปิดเผยข้อมูล 100.00	1. จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน ครอบคลุมทุกกลุ่มงาน 2. กำกับติดตาม การนำคู่มือไปใช้ และเผยแพร่บน เว็บไซต์ของโรงเรียน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	- ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน การจัดทำคู่มือ หรือมาตรฐาน การปฏิบัติงาน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และบริบทของพื้นที่	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย
7) การป้องกันการทุจริต 100.00	1. จัดทำประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ 2. การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy 3. ประกาศประมวลจริยธรรมข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา 4. การขับเคลื่อนการเสริมสร้าง มาตรฐาน ทางจริยธรรม ข้าราชการครู และบุคลากรฯ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	- ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกัน การทุจริตใน การปฏิบัติงาน	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
8) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 99.27	1. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มี ความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกันการทุจริต ของหน่วยงาน	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย
9) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 98.33	1. การจัดทำรายละเอียดการขอใช้ อาคารสถานที่ของโรงเรียน 2. การ จัดทำรายละเอียดการขอใช้วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มี ความรู้ความ เข้าใจในการกระทำ ที่ถือเป็น ประโยชน์ทับซ้อน และการนำทรัพย์สินของ ราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น ไม่กระทำการอันก่อให้เกิด การทุจริตในการ ใช้ทรัพย์สินของราชการ	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย
10) การใช้งบประมาณ 99.44	1. จัดทำแผนดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ 2. รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปี ตรงตามวัตถุประสงค์ สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์และบริบทของ พื้นที่	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย

บทที่ 3

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ

รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐโรงเรียนอบลรัตน์ราชภัฏวาริชวิทยาลั
ยการวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนอบลรัตน์ราชภัฏวาริชวิทยาลัย ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
ของโรงเรียนอบลรัตน์ราชภัฏวาริชวิทยาลัย มีภารกิจหลายด้านทำให้การสื่อสารการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ไปยังผู้รับบริการอาจไม่ทั่วถึง

- 1) บุคลากรมีการย้ายบ่อย ส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินการประเมินและบุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน
- 2) ผู้ตอบแบบวัด EIT แต่ละคนมีประสบการณ์ในการรับบริการหรือการมีส่วนร่วมกับโรงเรียนอบลรัตน์ราชภัฏวาริชวิทยาลัย ในประเด็นที่แตกต่างกันไปอาจทำให้เกิดการไม่ทั่วถึง
- 3) การนำคู่มือ มาตรฐานการให้บริการยังไม่ครอบคลุมกลุ่มงานทุกกลุ่มงาน และผู้ปฏิบัติงานยังไม่เข้าใจการจัดทำคู่มือ/มาตรฐาน และการบริการต่าง ๆ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
โรงเรียนอุบลรัตน์ราชกัญญาราชวิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ